

戦中派の遺言（結）

大賀 龍吉 陸士 56

今年は明治維新150年である。テレビでは「西郷どん」が放映され、記事も増えている。

本が如何にして覚醒し、構造改革をなし遂げて独立を確保し、独自の繁栄を果すことが出来たか。

この一ヶ月は明治の先覚の跡を備び、特に西郷南洲公の遺訓と言行に

西郷南洲遺訓（手抄言志録及び遺文）等である。

思い起せば、広幼時代は教頭先生の影響で、楠公に傾倒していたが、陸士予科に入つて湯田光臣区隊長（49期）の感化で南洲翁に惹かれ、爾來、書物も読み、話も聞き、日常的にも大きな感化を受けた。

【四陽長殿】は、所謂文那軍冬季攻勢の際に、「石城湾」の守備に当られたが、一箇中隊の守備隊に対し一箇師の攻撃を受け、完璧な防御戦闘で師団長を狙撃で斃し甚大な被害を与えて撃退された。

たが、特筆すべきは、部落の住民の老病・婦女子を平生労り又撫育されていたので、防御戦闘に当り住民が自発的に鍋・釜を被り守備陣地に食料・弾薬

を運搬したことである。これは戦陣訓の「皇軍」の項に、皇軍の例として記載されている。

載されたのである。岡隊長は薩摩隼人の典型的な人物であり、大西郷を心酔しておられた。

シニ」と言ふ名前ある地位には朴^{ハク}する高貴なる責任があるということだ。

は蘭治太郎補助 仁方昌輔の参入
依るところが大だ。

藤原正彦教授曰く「エリートたるリーダーの資格は『教養、覚悟』の一

である」と

命もいらす名もいらす官儀も
金もいらぬ人は始末に困るものなし
り。この始末に困る人ならでは
艱難を共にして国家の大業は成し
得られぬなり

正道を踏み、國を以て、萬物を以て、神なくば、外交際は全かるべからず。彼の強大こそ畏縮し凹骨を主

として曲げて彼の意に順従する時は、降喪を招き、好親却つて破れ

に轉用する。如る事は、一例として、
終に彼の制を受けくるに到らむ
かかる秀散(いた)教養と覺悟は、如何

として養なわれるのであろうか。一つに幼少時の躾と青少年時代の立派な武道の鍛錬である。更に覺悟（死生

元寇の北条時宗公以下の武人、幕主の志士にはこれががあった。南洲翁も小観である。

年時よりの郷中教育、更に農村担当としての実務と教養、特に人間として根本をなす死生觀は無參和尚への参禪があつた。又、『言志四録』他、陽明学への研讀がある。

氏（陸自62）の著書だが、ペマ・ギヤルボ氏ではないが、真に「侵略に気付いていない日本人」、特に政治家に見られる質の劣化こそ日本の危機ではないだろうか。

「兵役は国民教育の場である」

ある調査によれば、「国家の危機に当り、一国民として国を守るために戦うか」との設問に、多くの国で70%以上、中には90%の者が賛成したのに對し、我が国は18%であつたと聞き、暗然たる思いだ。但し、救いは、中年層より若年層の方が率が高かつたということだ。敗戦後遺症に汚染されている層と、汚染の少ない若年層という見方も出来る。故渡部昇一教授の言われた「敗戦後遺症」の抜けない層と汚染の少ない層、或いは「マスコミ」の影響の大きい層と然らざる層ということも出来る。

日本人の本性は素晴らしい。戦後70年は徳川時代260年に相当するのだ。幕末期以上の國家存亡の危局を乗切るために構造を打破し、名譽ある独立国日本の構造改革により打破できることを信じて、この稿を終りとする。